



**ACCESS IT**

**ACCESS-IT**

Иновация за достъпен туризъм  
в природни и селски райони

Проект №: 2019-1-PL01-KA202-065140

# Сценарии за практически занятия

Инструментариум за обучители  
GL3



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този документ е изготвен по проект „ACCESS-IT“,  
финансиран от Европейската комисия в рамките на КД2 ПОО,  
и отразява мнението на страните партньори

# ДЕЙНОСТ 1

## Оценка на Насоки по тема 3: Фронтално обучение по Насоки по тема 3

Вид дейност	Групова учебна дейност под ръководството на обучител
<b>Преглед и цел на обучението</b>	<p>Дейност 1 е разработена като въвеждаща дейност в съдържанието и концепциите на Насоки по тема 3, както и във връзките с другите материали и ръководства, разработени по проекта. Дейността се основава на методологията на фронталния урок/обучение.</p> <p>Дейностите от всички 4 сценария за практически сесии са свързани, така че да има развитие в дейността:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кратко обяснение и запознаване на групата със съдържанието.</li><li>2. Мозъчна атака, по време на която групата да проучи съдържанието на.</li><li>3. Показване на универсалния дизайн и задълбочаване в съдържанието на Насоки по тема 3 чрез показване на видеоклип, подготвен от всички партньори.</li><li>4. Обучение, базирано на проекти за практикуване на универсален дизайн.</li></ol> <p><b>Дейност:</b></p> <p>Обучителят ще обясни с помощта на презентация съдържанието и материалите, разработени по проекта, както и ще обясни основните концепции, които се съдържат в Насоките по тема 3.</p> <p>На групите ще бъде представена основната концепция за универсален дизайн и неговата функция по време на фазите на пътуването на посетителите. Концепцията ще бъде обяснена с допълнителни разяснения и примери.</p> <p><b>Цели на обучението:</b></p> <p>Придобиване на основни познания за универсалния дизайн и достъпността:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пътуване на посетителите и достъпност</li><li>• Принципът на универсалния дизайн</li><li>• Критичната точка за подобряване</li></ul>
<b>Продължителност/ времетраене</b>	10 -15 мин.
<b>Брой участници</b>	15 души (представители на различни заинтересовани страни)
<b>Материали и работна среда</b>	Сесията може да се проведе офлайн или онлайн. Онлайн: лаптоп или персонален компютър. Присъствена форма на обучение: 15 физически копия на Насоки по тема 3; проектор; 5 маси.
<b>Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)</b>	Обучителят трябва подготви схематичен дискурс, за да представи темата на Насоки по тема 3, заедно с презентационни слайдове или мисловни карти.
<b>Съвети и препоръки за учители</b>	Обучителят трябва да познава в детайли съдържанието на ръководството, за да може да въведе групите и да им даде подходящ контекст за работа/упражнение.
<b>Вариации / възможност за адаптиране</b>	Дейността може да бъде адаптирана за МСП, НПО или правителствени организации (или институции).
<b>Наръчници и други ресурси</b>	Предоставете материали, свързани със съдържанието на Насоки по тема 3, за да оцените ефективността на насоките.

## ДЕЙНОСТ 2

# Оценка на Насоки по тема 3: Пъзел или мозъчна атака по насоки по тема 3

Вид дейност	Групова учебна дейност под ръководството на учител
Преглед и цел на обучението	<p>След въвеждането в темата участниците в групата ще прочетат сами Насоките по тема 3, разделени на малки групи или самостоятелно. След приключване на етапа на четене учителят ще открие дискусия.</p> <p><b>Дейност:</b></p> <p>Дейността се основава на обсъждане и проблематизиране на темата сред участниците. Материалът може да се прочете или в групата, или самостоятелно от всеки участник.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Общата група може да бъде разделена на малки групи, като на всяка група се възложено да прочете и разгледа определен раздел от насоките по тема 3. В сесията за дискусии всяка група ще представи в общата група съдържанието, с което се е запознала и по този начин ще се разделилите части от насоките по тема 3 ще се свържат обратно (метод на пъзела).</li><li>Ако четенето се извършва индивидуално (самостоятелно от всеки участник), след като участниците са готови учителят ще започне дискусия, за да се запознае с мненията на участниците относно съдържанието на Насоките по тема 3. Също така, учителят ще стимулира и обсъждането на важноста туристическите услуги да бъдат по-достъпни, като помоли участниците да попълнят мисловната карта, показана в Дейност 1 (метод на мозъчната атака).</li></ul> <p><b>Цели на обучението:</b></p> <p>Придобиване на познания за универсалния дизайн и достъпността, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Пътуване на посетителите и достъпност</li><li>7-те точки на универсалния дизайн</li><li>6-те точки за разработване на достъпни туристически услуги</li><li>Другите 4 насоки - общи принципи</li><li>Услуги по наблюдение и последващи дейности.</li></ul>
Продължителност/ времетраене	20-30 мин.
Брой участници	15 души (представители на различни заинтересовани страни)
Материали и работна среда	Сесията може да се проведе офлайн или онлайн. Онлайн: Лаптоп или персонален компютър. Присъствена форма на обучение: 15 физически копия на Насоки по тема 3; проектор; 5 маси.
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	Учителят трябва да следи и направлява дискусията между участниците в групата.
Съвети и препоръки за учители	Учителят трябва да следи и контролира дискусията в групата, като се стреми да поддържа фокуса върху темата за универсалния дизайн.
Вариации / възможност за адаптиране	Дейността може да бъде адаптирана за МСП, НПО или правителствени организации (или институции).
Наръчници и други ресурси	Предоставете материали, свързани със съдържанието на Насоки по тема 3, за да оцените ефективността на насоките.

## ДЕЙНОСТ 3

# Тема 3: Запознаване с видео материали и мозъчна атака за дизайн

Вид дейност	Групова учебна дейност под ръководството на обучител
<b>Преглед и цел на обучението</b>	<p>След Дейност 1 и 2 групата вече е запозната с темите за универсалния дизайн и проблемите с достъпността. Представянето на видеоклип, който показва добра практика, свързана с достъпността ще покаже на практика позитивите и от създаване на по-достъпна туристическа услуга.</p> <p><b>Дейност:</b></p> <p>Видеото от ИР2 ще бъде показано на групата. Този видеоклип материализира нагледно съдържанието на Насоките по тема 3 като представя резултатите от подхода на универсалното проектиране.</p> <p>След като се изгледа видеоклипа, обучителят трябва да припомни значението и важността да се прави непрекъснатата проверка и оценката на услугите. След това участниците индивидуално трябва да оценят видеоклипа чрез онлайн формуляра, подготвен от ЕСQ.</p> <p><b>Цели на обучението:</b></p> <p>Повишаване на интереса и познанията на участващите относно практическите резултати от използването на универсалния дизайн.</p>
<b>Продължителност/ времетраене</b>	30-40 мин.
<b>Брой участници</b>	15 души (представители на различни заинтересовани страни)
<b>Материали и работна среда</b>	Сесията може да се проведе офлайн или онлайн. Онлайн: Лаптоп или персонален компютър. Присъствена форма на обучение: 15 физически копия на Насоки по тема 3; проектор; 5 маси.
<b>Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за обучителите)</b>	
<b>Съвети и препоръки за обучители</b>	Обучителят трябва да следи процеса и да дава съвети и допълнителна информация, когато това се изисква от групата.
<b>Вариации / възможност за адаптиране</b>	Дейността може да бъде адаптирана за МСП, НПО или правителствени организации (или институции).
<b>Наръчници и други ресурси</b>	Предоставете материали, свързани със съдържанието на Насоки по тема 3, за да оцените ефективността на насоките.

# ДЕЙНОСТ 4

## Оценка на Насоките по Тема 3: Обучение чрез работа по проект

Вид дейност	Групова учебна дейност под ръководството на учител
<b>Преглед и цел на обучението</b>	<p>За по-доброто разбиране на Насоките по тема 3 относно предложенията за дизайн на туристическата оферта, тази практическа сесия е базирана на обучение чрез работа по проект. Включването на група от заинтересовани страни в дейности по оформяне и създаване на туристическа оферта може изгради по-добро разбиране и приложение на съответните услуги. Също така, процесът ще подпомогне важни дейности, свързани с комуникацията, проследяването и оценка на действията по изготвяне на офертата.</p> <p><b>Дейност:</b> Обучението чрез работа по проект е идеалният начин да разберете какво е дизайн. Заинтересованите страни могат да се запознаят с основната концепция за това как да напишат проект за разработване на по-добра туристическа оферта или услуга за хора със специални потребности. Учителят ще обясни накратко на участниците дейностите, свързани с Насоките по тема 3. След това може да се започне работа по групи. Последната стъпка включва дискусия, по време на която ще се сподели и обсъди работата по групи. Основен акцент: Осъществимост и последващи дейности.</p> <p>----</p> <p>Тази сесия може да се проведе онлайн. В този случай участниците ще изпълнят задачите индивидуално и ще изпратят резултатите си на учителя.</p> <p><b>Цели на обучението:</b> Придобиване на знания и умения за изпълнение на проекти; социално-икономическа рамка, работен пакет, последващи дейности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участниците ще се запознаят с концепциите за разработване на проект (как да напише и изпълни проект)</li> <li>2. Участниците ще се запознаят с концепциите за универсален дизайн - как универсалният дизайн може да помогне за подобряване на достъпността на инфраструктурата и услугите.</li> <li>3. След запознаването с концепциите за разработване на проект и универсалния дизайн, участниците в сесията ще се запознаят с начина на оценяване и проследяване на проекта.</li> </ol>
<b>Продължителност/ времетраене</b>	1,30 часа
<b>Брой участници</b>	15 души (представители на различни заинтересовани страни)
<b>Материали и работна среда</b>	<p>Сесията може да се проведе офлайн или онлайн.</p> <p>Онлайн: Лаптоп или персонален компютър.</p> <p>Присъствена форма на обучение: 15 физически копия на Насоки по тема 3; проектор; 5 маси.</p>
<b>Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)</b>	<p><b>I. Въведение:</b> Използвайте Насоките по тема 3, за да обясните накратко механизмите и принципите, свързани с дизайна на туристическата оферта. След това обяснете как да се отговори на търсенето и да се създаде оферта за достъпен туризъм (30 мин.). Групите трябва да напишат осъществим проект за това как да се приложи модификация в МСП в областта на туризма по примера на Насоките по тема 3.</p> <p><b>II. Процес на изпълнение:</b> Групата се разделя на малки групи (3 от по 5 души или 5 от по 3 души). Всяка група трябва да разработи и даде предложение за проект, който трябва да бъде осъществим. Групите трябва да опишат социалната и икономическата рамка на проекта, действието, което възнамерява да предприеме, както и да определи последващите действия за осъществяване на проекта си. Групите могат да използват и опишат реалния си опит като работещи в туристическия сектор (1ч.30мин.).</p> <p><b>III. Дебрифинг и анализ:</b> Всяка група представя проекта и идеите си в общата група. Елементи за оценка. Могат да се вземат предвид следните насоки за работата по групи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попълване на данни за рамката за достъпност по отношение на зададената тема;</li> <li>2. Опишете на действието, работния пакет;</li> <li>3. Комуникационни дейности;</li> <li>4. Опишете метод за проследяване. Без един от тези елементи е невъзможно да се изпълни проект (30 мин.)</li> </ol> <p>Без разбирането на една от тези точки проектът не може да бъде осъществен и може да доведе до грешки по време на груповата работа.</p> <p>И накрая, но не на последно място, основният елемент и фактор, върху която трябва да се съсредоточите по време на работата по групи, е осъществимостта.</p>
<b>Съвети и препоръки за учители</b>	Учителят трябва да следи процеса и да дава съвети и допълнителна информация, когато това се изисква от групата.
<b>Вариации / възможност за адаптиране</b>	Дейността може да бъде адаптирана за МСП, НПО или правителствени организации (или институции).
<b>Наръчници и други ресурси</b>	Предоставете материали, свързани със съдържанието на Насоки по тема 3, за да оцените ефективността на насоките.